



LUKUVUOSISUUNNITELMA

Koulun nimi	Laitilan kyläkoulu		
Lukuvuosi	2023-2024		
Koulun osoite	Untamontie 186, 23800 Laitila		
Suunnitelman käsittely	Henkilöstökokous pvm Untamala 4.9.2023 Suontaka 5.9.2023 Kodjala 6.9.2023 Itäkulma 12.9.2023 Soukainen 14.9.2023	Rehtorin allekirjoitus Lotta Stenij	
Suunnitelman hyväksyminen	Sivistysvaliokunta pvm Tapio Kylä-Heiko Puheenjohtaja		Susanne Laaksonen Sivistysjohtaja

KOULUTYÖN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

EDELLISEN LUKUVUODEN OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OSOITTAMA ARVIOINTIKOHDE JA SEN RAPORTOINTI

1. Arviointikohteet

Lukuvuoden 2022-2023 arviointikohteet pidettiin samana kuin lukuvuotena 2021-2022, sillä koronarajoitusten vuoksi tavoitteet jäivät osittain toteutumatta. Sivistysvaliokunta päätti kokouksessaan 22.6.2021 opetuksen järjestäjän arvioinnin painopistealueeksi seuraavista arviointikohteista:

- Yhteisöllisen hyvinvoinnin lisääminen, joka jakautuu seuraaviin alatavoitteisiin:

1. Osallisuuden vahvistaminen
2. Yhteisöllisten tapahtumien lisääminen
3. Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittäminen
4. Kiusaamisen vastaisten toimintamallien kehittäminen

2. Toteutumisen arviointi

1. Osallisuuden vahvistaminen

- a. Oppilaskunnan toimintaa tehostettiin lukuvuoden aikana lisäämällä kouluviihtyvyyttä ja yhteenkuuluvuuden tunnetta oppilaiden yhdessä suunnittelemien ja toteuttamien teemapäivien muodossa. Oppilaskunnan edustajat osallistuivat koulutalojen hyvinvointityöryhmien sekä kaupungin kouluruokatoimikunnan kokouksiin ja toivat ansiokkaasti oppilaiden näkökulmia ja ideoita esiin. Oppilaskunnan jäseniä vastuutettiin koulutalojen arjessa ikätasonsa mukaisesti. He olivat osaltaan mukana suunnittelemassa lukuvuoden monialaisia oppimiskokonaisuuksia.
- b. Rovaniemen hyvinvoinnin vuosikellon hyvän mielen tunnit ja aamunavaukset:
 - Rehtorin pitämät koko kyläkoulun yhteiset aamunavaukset Teamsin välityksellä. Kuukauden uuden teeman pohjustaminen joka kuukauden alussa.
 - luokissa uutta teema käsiteltiin aamunavauksen lisäksi luokanopettajan johdolla
- c. Ryhmätyökset
 - toteutettiin jokaisella koulutalolla 1.-2. luokille koulun alettua kuraattorin toimesta
 - syyslukukauden alussa keskityttiin hyvinvointivuosisikellon ensimmäisiin teemoihin, jotka ovat yhteisöllisyys ja itsetuntemus
- d. Yhteishengen vahvistaminen tapahtumien ja tempausten avulla:
 - yhteisten tapahtumien lisääminen sekä koulutalojen sisällä, että

koulutalojen kesken.

- Untamalan museokoulun vuosijuhlan järjestämisessä osallistettiin oppilaita, jotka mm. esiintyivät ja soittivat juhlassa
- e. Kodin ja koulun päivä järjestettiin jokaisella koulutalolla
 - Untamala: 19.5.2023, hyväntekeväisyyskävely ja pihatalkoot
 - Suontaka: pihatalkoot syksyllä 2022

2. Yhteisöllisten tapahtumien lisääminen

- a. Koulutalojen väliset hassuttelukisat toteutettiin keväällä 2023 oppilailta nousseen toiveen pohjalta. Tavoitteena oli helpottaa uusien kaverisuhteiden muodostumista varsinkin nivelvaiheessa olevien oppilaiden osalta (siirtyminen seitsemännelle luokalle)
- b. Toiminnalliset vanhempainillat järjestettiin kuraattorin toimesta 5.-6.luokkalaisille
- c. Koulutalojen väliset vierailut (esim. kevätkirjon yhteydessä)
- d. Yleisurheilukisoihin osallistuminen yhdessä Kappelimäen kanssa

3. Yhteisöllisen opiskeluhoiton kehittäminen

- a. Hyvinvointiryhmät kokoontuivat jokaisessa koulutalossa syyslukukaudella. Koulutalojen hyvinvointiryhmien kokouksiin osallistui sekä vanhempien, että oppilaiden edustajia. Kevätlukukaudella jokaisen koulutalon hyvinvointiryhmistä koottiin edustajia yhteiseen kokoukseen. Tällöinkin paikalla oli sekä oppilaskunnan, että vanhempainyhdistysten edustajia.
- b. Hyvinvointiryhmissä käytiin läpi mm. kiusaamiskyselyiden ja Move-mittausten tuloksia. Lisäksi käytiin läpi kiusaamisen vastaista toimintamallia ja sen kehittämistä.

4. Kiusaamisen vastaisten toimintamallien kehittäminen

- a. Kiusaamisen vastaisen tiimin käyttöönotto kiusaamistilanteiden purkamiseen ja raportointiin. Tiimi koottiin tilannekohtaisesti ja siihen otettiin mukaan tarvittaessa myös oppilashuollon henkilöstöä.
- b. Kiusaamista pyrittiin ennaltaehkäisemään tiiviissä yhteistyössä oppilashuoltohenkilöstön kanssa mm. kuraattorin vetämien kaveritaitotuntien avulla.
- c. Kiusaamiskyselyiden kehittäminen ja tulosten mukaisen toiminnan kehittäminen. Tuloksia ja toimintamallia käsiteltiin hyvinvointiryhmissä. Kiusaamisen vastainen suunnitelmaa päivitetään ja sisältöä täsmennetään (lukuvuosi 2023-2024).
- d. Hyvinvoinnin vuosikellon käyttöönotto
- e. Vertaissovittelutoiminnan suunnittelu ja mahdollinen toteuttaminen
- f. Someturva-palvelun käyttöönotto

Näiden teemojen osalta tehdään myös tiivistä yhteistyötä koko perusopetuksen kesken.

KULUVAN LUKUVUODEN OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OSOITTAMA ARVIOINTIKOHDE

1. Arviointikohteet

Kasvatuksen ja opetuksen kokouksessa 17.5.2023 päätettiin seuraavista arviointikohteista:

Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin ja viihtyvyyden lisääminen

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden yksilöllisen sekä yhteisöllisen hyvinvoinnin, kaveritaitojen ja viihtyvyyden lisääminen.
2. Poissaolojen ehkäiseminen ja sitouttava kouluyhteistyö
3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen; opiskeluhoitosuunnitelmien ja verkoston käytäntöjen päivitys

2. Suunnitelma arvioinnin toteuttamisesta

1. Oppilaiden ja opiskelijoiden yksilöllisen sekä yhteisöllisen hyvinvoinnin, kaveritaitojen ja viihtyvyyden lisääminen.

- a. oppilaskuntatoimintaa kehitetään edelleen, oppilaat sekä oppilaskunnan ohjaajat kokoustavat lukuvuoden aikana myös yhdessä ja vaihtavat ajatuksia ja ideoita. Tavoite: yhtenäiset käytänteet ja vaikuttamisen mahdollisuudet kaikkiin Kyläkoulun koulutaloihin.
- b. luokkatunnit ja yhteiset aamunavaukset. Jatketaan rehtorin pitämiä yhteisiä aamunavauksia hyvinvoinnit vuosikellon teemoista. Tavoite: joka kuukausi pidetään yhteisesti sovittu luokka-tunti luokanopettajan johdolla. Tunnilla käsitellään hyvinvoinnin vuosikellon teemoja ja tuodaan luokkaan käsiteltäväksi asioita oppilaskunnan kokouksista. Oppilaskunnan hallituksen jäsenille annetaan mahdollisuus kuulla luokan mielipiteitä yhdessä kehitettävistä asioista.
- c.1.-2.luokkien ryhmätykset järjestetään kuraattorin toimesta
- d. yhteisiä tapahtumia järjestetään niin koulutaloissa kuin koulutalojen kesken
- e. nuoriso-ohjaaja vierailee 5.-6.luokissa ja kertoo nuokkari-toiminnasta
- f. kiusaamisen vastaisen suunnitelman päivittäminen henkilöstön kanssa siten, että suunnitelma vastaa paremmin käytössä olevia koulun käytänteitä.
- g. kiusaamiskyselykaavakkeen kehittäminen ja ikätasojen huomioiminen
- h. tuodaan oppilaille näkyväksi someturva-palvelua

2. Poissaolojen ehkäiseminen ja sitouttava koulu yhteistyö

- a. poissaolojen aktiivinen seuranta otetaan puheeksi jo syyslukukauden vanhempainilloissa
- b. panostetaan sujuvaan yhteistyöhön kodin ja koulun välillä
- c. huoltaja seuraa oppilaan poissaoloja, tuntimerkintöjä ja oppimisen edistymistä
- d. Wilma-merkinnöistä huolehditaan ja ne pidetään ajan tasalla. Tavoite: yhdenmukaiset käytänteet
- e. poissaoloja ja niiden vaikutusta opiskelumenestykseen arvioidaan jatkuvasti
- f. heti, kun huoli oppilaan poissaoloista herää kotona tai koulussa, opettaja keskustelee oppilaan ja huoltajan kanssa poissaolojen syistä
- g. huoltajiin ollaan yhteydessä matalalla kynnyksellä. Tarvittaessa kootaan huoltajien suostumuksella moniammatillinen ryhmä pohtimaan tilannetta.

3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen; opiskeluhuoltosuunnitelmien ja verkoston käytäntöjen päivitys

- a. tuen portaista ja pedagogisista asiakirjoista sekä niihin liittyvistä käytänteistä pidetään yhteinen Kyläkoulun koulutalojen kokous 21.9.
- b. tuen tarvetta eri ryhmissä seurataan jatkuvasti ja tehdään tarvittavat lukujärjestysmuutokset, jotta tuki kohdistuu ryhmiä ajatellen ajantasaisesti ja oikeassa suhteessa
- c. moniammatillinen konsultointi osaksi arkea (Valteri, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja sekä koulupsykologi)

Näiden teemojen osalta tehdään myös tiivistä yhteistyötä koko perusopetuksen kesken.

Koulun nimi Laitilan kyläkoulu	Lukuvuosi 2023-2024
--	-------------------------------

OPPILAS- MÄÄRÄ 1.9.2023	Yleisopetus										
	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	7.lk	8.lk	9.lk	10.lk	yht.
	34	23	36	32	31	40					
	Luokkamuotoinen erityisen tuen opetus										

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	7.lk	8.lk	9.lk	10.lk	yht.
PERUS OPETUS RYHMÄT	Määrä/ yleisopetus 15		Määrä/erityisen tuen opetus 0			Ryhmän keskikoko yleis-/erityisopetus 13			11-vuotiseen oppivelvollisuuden siirretty 0		
OPETUKSEN JAKSOTUS	Jaksojen lukumäärä 2					Jaksojen alkamispäivät 10.8.2023 8.1.2024					
OPETTAJIEN MÄÄRÄ	Virka rehtori	Lehtori	Luokan opettaja	Erityisluokanopettaja	Erityisopettaja	Päätoim. tuntiopettaja	Kaikki yhteensä				
	1		16		1		18				
TUNTIKEHYS	Yleisopetus				Erityisen tuen opetus						
	Luokka tunnit	Tuki opetus tunnit	Erityis tehtävä tunnit	Yhteensä	Luokka muotoinen	Osa aikainen	Yhteensä	Yleisopetus ja erityisopetus yhteensä			
	381 h perusopetus (käytetty 379) 50h tasa-arvo hanke	16h			-	26 h, joista 5 yhteiset opettajat kp:ltä ja 21 Covid-hankkeesta		402 + (50 tasa-arvo hanke)			
ERITYISTEHTÄVÄT / VKT ERITELTYNÄ	Vastuuopettajan tehtävät (x5) Itäkulman koulutalo, Johanna Aulin Kodjalan koulutalo, Saara Hurme Soukaisten koulutalo, Johanna Lassila (vararehtori) Suontaan koulutalo, Kristiina Inkala Untamalan koulutalo, Juha Ellmen										
KOULUN KEHITTÄMIS	Sijaisjärjestelyt Laitilan kyläkoulussa 99,62 e/kk. Johanna Aulin 14,942/kk, Saara Hurme 19,92e/kk, Juha Ellmen 19,92e/kk, Kristiina Inkala 19,92e/kk sekä Johanna Lassila 24,90e/kk Oppilaskunnan toiminnan kehittämisestä maksetaan ohjaaville opettajille 22e/kk.										

	Oppilaskunnan ohjaajat lukuvuodella 2023-2024 ovat Christa Wittfooth-Ekuri, Teija Metsälä, Mika Toivola, Heidi Antola sekä Suvi Urhonen.
--	--

5

TEHTÄVÄT KUVATTUINA / KORVAUS	Yhteisten tapahtumien koordinointi: Juho Läntinen 25 e/kk		
	Kirjastovastaavan tehtävät (mukaanlukien lukudiplomi): Mira Laine 25e/kk		
	Viestintä (some, kotisivut tms kaupungin yhteisen linjan mukaisesti sovittu kanava) 13e/kk: Heidi Antola, Mira Laine, Laura Saurimaa sekä Teija Metsälä. Soukaisten koulutalolla tehtävää hoitaa työajalla omalla suostumuksellaan koulunkäynninohjaaja Nina Arokoivu.		
OVTES	Oppilaskunnan vetäjät 0,2h x 5		
LISÄTIEDOT	rehtori Lotta Stenij		
ALLEKIRJOITUS	Päiväys/ rehtorin allekirjoitus		

KOULU- JA OPETTAJATIEDOT

Koulun nimi Laitilan kyläkoulu				
Koulun osoite- ja yhteystiedot Untamontie 186, 23800 Laitila				
Oppilasmäärä 3.9.2023 196				
rehtori Lotta Stenij				
Luokka / opetusryhmä	Opettaja	Oppilas määrä	josta erityisen tuen opp.	Koulunkäynninohjaaja

1-2K	Mira Laine	12	0	Rebekka Lohisto/Marja Verha
3-4K	Saara Hurme	16	0	Rebekka Lohisto/Marja Verha
5-6K	Mika Toivola	9	0	Rebekka Lohisto/Marja Verha
1-2I	Heidi Antola	8	0	Heljä Saloma/Marja Verha
3-6I	Johanna Aulin	12	0	Heljä Saloma/Marja Verha
1SO	Suvi Urhonen	11	0	Nina Arokoivu/Heljä Saloma/Marja Verha
2SO	Juho Läntinen	8	0	Nina Arokoivu/Heljä Saloma/Marja Verha
3-4SO	Leena Seitälä	20	0	Nina Arokoivu/Heljä Saloma/Marja Verha
5-6 SO	Johanna Lassila	16	0	Nina Arokoivu/Heljä Saloma/Marja Verha
1-2SU	Teija Metsälä	5	0	Christine Heinonen/Marja Verha
3-4SU	Kristiina Inkala	12	1	Christine Heinonen/Marja Verha

5-6SU	Helena Lahtinen	22	0	Christine Heinonen/Marja Verha
1-2U	Laura Saurimaa	13	0	Leena Koskela/Marja Verha
3-4U	Rita-Mari Jaakkola	15	0	Leena Koskela/Marja Verha
5-6U	Juha Ellmén	17	0	Leena Koskela/Marja Verha
resurssi-opettaja	Mikko Uhtakari			

KOULUTYÖN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Lukuvuoden työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi to 10.8.- pe 22.12.2023
Syysloma ma 16.10.- su 22.10.2023

Kevätlukukausi ma 8.1. - la 1.6.2024
Talviloma ma 19.2.- su 25.2.2024

Koulupäivän sisäinen jaksotus (välitunnit, ruokatauot ym.)

Itäkulman koulutalo

1. oppitunti 8.00- 8.45
 2. oppitunti 8.45- 9.30
 3. oppitunti 10.00- 10.45
- Ruokailu on klo 10.45 (välitunti alkaa heti ruokailun päätyttyä klo 11.00.)
4. oppitunti klo 11.15-12.00
 5. oppitunti 12.15-13.00
 6. oppitunti 13.15-14.00

Kodjalan koulutalo

1. oppitunti 8.15-9.00
 2. oppitunti 9.00-9.45
 3. oppitunti 10.15-11.00
- ruokailu klo 11.00-11.30
4. oppitunti 11.30- 12.15
 5. oppitunti 12.30-13.15
 6. oppitunti 13.30- 14.15

Soukaisten koulutalo

1. oppitunti 8.30–9.15
 2. oppitunti 9.15–10.00
 3. oppitunti 10.30–11.15
- ruokailu & ruokavälitunti 11.15–11.45
4. oppitunti 11.45–12.30
 5. oppitunti 12.45–13.30
 6. oppitunti 13.45–14.30

Suontaan koulutalo

1. oppitunti 8.00–8.45
 2. oppitunti 9.00–9.45
 3. oppitunti 9.45–10.30
- ruokailu porrastetusti:
1-2 lk klo 10.20, 3-4 lk klo 10.25 ja 5-6 lk klo 10.30.
4. oppitunti 11.15–12.00
 5. oppitunti 12.15–13.00
 6. oppitunti 13.15–14.00

Soukaisten koulutalo

1. oppitunti 8.30–9.15
2. oppitunti 9.15–10.00
3. oppitunti 10.30–11.15
ruokailu & ruokavälitunti 11.15–11.45
4. oppitunti 11.45–12.30
5. oppitunti 12.45–13.30
6. oppitunti 13.45–14.30

Suontaan koulutalo

1. oppitunti 8.00–8.45
2. oppitunti 9.00–9.45
3. oppitunti 9.45–10.30
ruokailu porrastetusti:
1-2 lk klo 10.20, 3-4 lk klo 10.25 ja 5-6 lk klo 10.30.
4. oppitunti 11.15–12.00
5. oppitunti 12.15–13.00
6. oppitunti 13.15–14.00

Untamalan koulutalo

1. oppitunti 8.15-9.00
2. oppitunti 9.05-9.50
3. oppitunti 10.05-10.50
ruokailu
4. oppitunti 11.30-12.15
5. oppitunti 12.30-13.15
6. oppitunti 13.30-14.15

Oppilaiden valvonta koulussa (Välituntivalvontavuorot, ruokailu, kuljetusta odottavat oppilaat)

Itäkulman koulutalo (Iv 2023-2024)

	ma	ti	ke	to	pe
9.30-10	Johanna ja Heljä	Heidi ja Heljä	Johanna ja Heljä	Resurssiopetta ja	Johanna
11.-11.15	Heidi	Johanna	Heidi	Johanna	Heidi
12.-12.15	Johanna	Heidi	Johanna	Heidi	Johanna
13.-13.15	Heidi	-		Johanna	

Välituntivalvonnat vaihtuvat ristiin päivittäin ja viikoittain jolloin molemmille opettajille tulee saman verran valvontoja.

Odotustunnilla saa tehdä läksyjä, leikkiä tai lukea. Muilla luokilla on opetusta, joten kuljetusoppilaat ovat opettajan/koulunkäynninohjaajan valvonnassa. Opettaja valvoo pitämänsä oppitunnin ohessa kuljetusoppilaita.

Opettaja valvoo oman luokkansa ruokailun. Opettajat huolehtivat ruokailun yhteydessä annettavasta ohjauksesta ja kasvatuksesta yhdessä koulun muiden aikuisten kanssa. Ruokailussa kiinnitetään huomiota hyviin ruokailutapoihin.

Kodjalan koulutalo (lv 2023-2024)

	ma	ti	ke	to	pe
aamuvalvonta	Rebekka	Rebekka	Rebekka	Rebekka	Rebekka
9.45-10.15	Mikko Rebekka 10.00	Mika Rebekka 10.00	Saara 9.45 Mika 10.00 Rebekka 10.00	Mira Rebekka 10.00	Mika 9.45 Saara 10.00 Rebekka 10.00
11.15-11.30	Mira ja Rebekka	Mira ja Rebekka	Saara ja Rebekka	Mira ja Rebekka	Saara ja Rebekka
12.15-12.30	Saara	Mira	Mika	Saara	Mira
13.15-13.30	Mika	Mika	–	Saara	Saara / Mika
iltapv valvonta	Rebekka	Rebekka		Rebekka	Saara / Mika

Kaikki opettajat valvovat ruokailua. Oma opettaja/koulunkäynninohjaaja valvoo aamulla odotustunnilla olevia oppilaita. Ohjaaja valvoo klo 14.15 jälkeen kuljetusta odottavia oppilaita, pois lukien perjantai, jolloin käsityötä opettava opettaja valvoo Raittisen bussin odotuksen.

Soukaisten koulutalo (lv 2023-2024)

	ma	ti	ke	to	pe
10.00-10.15	Suvi	Juho	Juho	Juho	Suvi
10.15-10.30	Johanna	Juho	Juho	Leena	Johanna
11.30-11.45	Johanna	Juho	Leena	Suvi	Leena
12.30-12.45	Suvi	Suvi	Johanna	Leena	
13.30-13.45	Leena	Johanna	Johanna/Suvi		

Opettajahuoneen sekä luokkien seinältä löytyy välituntivalvontalista. Välituntivalvontavuorot on kirjattu lukujärjestykseen. Jokainen luokanopettaja valvoo oman luokkansa ruokailun. Aamulla odotustunnilla oleville sekä iltaapäivisin kuljetusta odottaville oppilaille on järjestetty valvottua toimintaa joko omassa luokassa luokanopettajan ohjauksessa tai pienryhmätiloissa koulunkäynninohjaajan ohjauksessa.

Suontaan koulutalon välituntivalvonnat lv. 2023-2024

	ma	ti	ke	to	pe
8.45-9.00	Helena Lahtinen	Helena Lahtinen	Teija Metsälä	Kristiina Inkala	resurssiopettaja
10.45-11.00	Kristiina Inkala	Teija Metsälä	Kristiina Inkala	Teija Metsälä	Kristiina Inkala
11.00-11.15	Helena Lahtinen	Teija Metsälä	Teija Metsälä	Helena Lahtinen	resurssiopettaja
12.00-12.15	Kristiina Inkala	Helena Lahtinen	Teija Metsälä	Kristiina Inkala	Helena Lahtinen
13.00-13.15	Teija Metsälä	koulu päättyy kaikilla	Kristiina Inkala	Helena Lahtinen	koulu loppuu kaikilta

Ruokailussa kaikki opettajat valvovat yhdessä oppilaita. Koulunkäynninohjaaja valvoo aamulla odotustunnilla olevia kuljetusoppilaita.

Untamalan koulutalo (lv. 2023-2024)

	ma	ti	ke	to	pe
9.50-10.05	Laura	Laura	Laura	Rita	Juha

11.00-11.15	Laura	Mikko	Laura	Laura	Rita
11.15-11.30	Rita	Rita	Juha	Juha	Juha
12.15-12.30	Rita	Juha/Mikko	Juha	Juha	Rita
13.15-13.30	Laura			Rita	

Ruokailussa kaikki opettajat valvovat yhdessä oppilaita. Koulunkäynninohjaaja valvoo aamulla odotustunnilla olevia kuljetusoppilaita. Iltapäiväodotuksia ei tänä lukuvuonna ole.

10

Ohjaajien lukujärjestykset

Itäkulma/Soukainen Heljä Saloma Iv. 2023-2024

	Maanantai Itäkulma	Tiistai Itäkulma	Keskiviikko Itäkulma	Torstai Soukainen	Perjantai Soukainen
1. tunti	EN 3-4	1-2	1-2	EN 3	KS 1
2. tunti	Ma 3-6	LI 1-4/en 5-6	AI 3-4	LI 3-4	AI 1-2
3.tunti	AI 3-6	AI 3-6	1-2	MA 1-2	LI 1-2
4. tunti	MU 1-3	MA 3-6	UE 1-6	AI 1 tai AI 3-4	MA 3
5.tunti	MU4-6	KS 3-6	RUB6	EN 5	
6.tunti	Ym 3-4/en 5	KS 3-6	Kerho	mukana tukitunnilla	

Kodjalan koulutalo/ Rebekka Lohisto Iv. 2023-2024

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti	EN 3	MA 2	LI 3-4	MA 5-6	RU 6
2. tunti	AI 1-2	MA 5-6	AI 1-2	AI 3-4	LI 1-2

3.tunti	AI 1-2	AI 1-2	KU 1-2	MA 1-2	YM 3-4
4. tunti	KS 2	MA 1-2	AI 5-6	AI 5-6	EN 5-6
5.tunti	KS 1	KS 4	EN 3	KS 1	KS 5-6
6.tunti	RU 6	KS 4		EN 6	-

Soukaisten koulutalo/ Nina Arokoivu Iv. 2023-2024

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti	EN 4	EN 3	AI 1-2	MU 1-2	MA 4
2. tunti	UE 1-2	AI 3-4	LI 3-4	MA 5-6	MU 3-4
3.tunti	LI 1-2	MA 3-4	YM 1-2	YM 3-4	AI 5-6
4. tunti	KS 2	KU 1-2	AI 5-6	KS 2	YM 1-2
5.tunti	MA 5-6	KS 5-6	KS 3-4	RU 6	
6.tunti	AI 4	KS 5-6	KS 3-4	valmisteluja tai kokous	

Suontaan koulutalo/Christine Heinonen Iv. 2023-2024

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti	ODOTUS	EN3/odotus 4	ODOTUS/MA 5-6	ODOTUS	ODOTUS
2. tunti	MA1-2	MA3-4	MA3-4	MA5-6	AI3-4
3.tunti	AI1-2	MA5-6	MA1-2	MA3-4	MA3-4
4. tunti	AI3-4	AI3-4	KU5-6	MA1-2	AI3-4
5.tunti	KS3-4	RU6	UE3	KS5-6	EN3
6.tunti	KS3-4	Tuki 6	-	KS5-6	-

Untamalan koulutalo/Leena Koskela (lv. 2023-2024)

	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
1. tunti	AI 1-2	odotus 1,6	AI 1-2	odotus 3,5	odotus 2,4,6
2. tunti	YM 1-2	AI 1-2	EN 1-2	MA 1-2	KS 1-2
3.tunti	MA 3-4	AI 3-4	MA 1-2	MA 3-4	KS 1-2
4. tunti	AI 1	KS 5-6	MA 6	AI 3-4	MA 3-4
5.tunti	MA 5-6	KS 5-6	AI 5-6	KS 3-4	MA 5-6
6.tunti		TUKI		KS 3-4	

Kiertävä koulunkäynninohjaaja ja nepsy-valmentaja Marja Verha lv. 2023-2024

vko 37 ma-ke Kodjala
to Untamala
pe Soukainen

vko 38 ma Itäkulma
ti-ke Suontaka
to Untamala
pe Soukainen

vko 39 ma-ke Soukainen
to Untamala
pe Itäkulma

vko 40 ma Itäkulma
ti-ke Kodjala
to Untamala
pe Soukainen

vko 41 **ma-ke Suontaka**
to Untamala
pe Soukainen

vko 43 **ma Itäkulma**
ti-ke Soukainen
to Untamala
pe Itäkulma

vko 44 **ma-ke Kodjala**
to Untamala
pe Soukainen

vko 45 **ma Itäkulma**
ti-ke Suontaka
to Untamala
pe Suontaka

vko 46 **ma-ke Suontaka**
to Untamala
pe Soukainen

vko 47 **ma Itäkulma**
ti-ke Kodjala
to Untamala
pe Kodjala

vko 48 **ma-ke Suontaka**
to Untamala
pe Soukainen

vko 49 **ma Itäkulma**
ti-ke Soukainen
to Untamala
pe Soukainen

vko 50 **ma-ke Kodjala**
to Untamala
pe Soukainen

vko 51 **ma Suontaka**
ti-ke Soukainen
to Untamala
pe Itäkulma

Tuen tarvetta tarkastetaan syyslukukauden edetessä ja tehdään tarvittavat muutokset syyslukukauden lopulle / kevätlukukaudelle. Kevätlukukaudella tilannetta arvioidaan vielä uudelleen.

MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Suontaan koulutalon monialainen oppimiskokonaisuus

Oppimiskokonaisuuden nimi Arjen taidot	
Tavoitteet Tavoitteet kumpuavat kunkin vuosiluokan oppiaineiden tavoitteista. Tavoitteena on vahvistaa oppilaan itseluottamusta ja tietopohjaa selvitä muuttuvista arjen tilanteista.	
Keskeiset sisältöalueet Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestä ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja sekä lisäämään ympäristönsä hyvinvointia. Oppilaat kehittävät tunnetaitojaan ja sosiaalisia taitojaan. He oppivat myös ajanhallintaa, joka on tärkeä osa arjen hallintaa ja itsesäätelyä. Oppilaita opastetaan kehittämään kuluttajataitojaan sekä edellytyksiään omasta taloudesta huolehtimiseen ja talouden suunnitteluun.	
Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet AI, MA, MU, LI, YM, KS, KU	
Työtavat, joilla oppimiskokonaisuuden aikana työskennellään yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely, projektit, yhdessä toimiminen, havainnointi, retket, toiminnallisuus ja tutkiva oppiminen	
Oppimiskokonaisuuden edellyttämät erityiset ohjauksen ja eriyttämisen tavat Jokainen oppilas saa oman taseisia tehtäviä. Tavat suunnitellaan tarkemmin opettajien toimesta oppilaiden kehitysvaiheet huomioiden.	
Oppimiskokonaisuuden kesto yhden viikon oppituntien määrä (25-30 vvt)	Oppimiskokonaisuuden toteuttaminen (rinnastaminen, jaksottaminen, projekti tms.) Teemaviikko viikolla 40
Oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen osallistuvat luokat 1 - 6	Ohjausvastuu (mahdollinen "veturina" oleva oppiaine, ohjausvastuun jakautuminen eri henkilöille) ympäristöoppi
Koulun ulkopuoliset yhteistyökumppanit SPR Laitila	
Oppimisen arvioinnin kriteerit Oppilaan oppimista arvioidaan tavoitteisiin verraten.	

Mitä laaja-alaisia osaamisalueita oppimiskokonaisuus palvelee?

L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L4 Monilukutaito

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Millä tavalla aihe on ajankohtainen ja yhteiskunnallisesti merkittävä?

Elämässä ja arjessa selviäminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmissuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta, jotka kaikki vaikuttavat kestäväan elämäntapaan. Perusopetuksessa tavoitteena on tukea oppilaiden luottavaista suhtautumista tulevaisuuteen ja valmiuksia selvitä elämästä.

Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen?

Suunnitelmia esitellään oppilaskunnan hallituksille. Oppilailla on aktiivinen rooli ja heitä osallistetaan suunnitelman toteuttamisessa.

Miten oppimiskokonaisuus arvioidaan, ketkä osallistuvat arviointiin?

opettajan arviointi, itsearviointi ja vertaispalaute

Untamalan koulutalon monialainen oppimiskokonaisuus

Oppimiskokonaisuuden nimi

Kestävä kehitys

Tavoitteet

Tavoitteet kumpuavat kunkin vuosiluokan oppiaineiden tavoitteista.

Tavoitteena on ymmärtää kestävän kehityksen käsite ja merkitys ympäristön ja ilmaston näkökulmasta. Pyrkimyksenä on myös herättää ajatuksia siitä, miten voimme omalla toiminnallamme suojella ympäristömme monimuotoisuutta, vähentää kulutusta ja olla mukana hillitsemässä ilmastonmuutosta.

Keskeiset sisältöalueet

lk. 1-2

S4 Sisällöksi valitaan luontoon, rakennettuun ympäristöön, arjen ilmiöihin ja teknologiaan sekä ihmiseen ja ihmisen toimintaan liittyviä ongelmanratkaisu- ja tutkimustehtäviä. Arjen pulmiin kokeillaan ja keksitään yhdessä vaihtoehtoja ja ratkaisuja.

Pienimuotoisia kokeiluja ja tutkimuksia tehdään myös lähiympäristössä sekä kasveja kasvattamalla.

S6 Omalla toiminnalla vähennetään syntyvää jätettä sekä opitaan kierrättämään tavaroita ja lajittelemaan jätteitä. Pohditaan omien tekojen merkitystä itselle, muille ihmisille sekä omalle lähiympäristölle.

lk. 3-6

S6 ilmastonmuutos ja sen hillitseminen, luonnonvarojen kestävä käyttö, sekä ihmiskunnan globaali hyvinvointi nyt ja tulevaisuudessa. Pohditaan oman toiminnan vaikutuksia itselle, toisiin ihmisiin, eläinten hyvinvointiin, luontoon ja yhteiskuntaan. Harjoitellaan ympäristövastuullista toimintaa omassa lähiympäristössä.

<p>Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet</p> <p>äidinkieli, englanti, ruotsi, matematiikka, ympäristöoppi, musiikki, kuvataide</p>	
<p>Työtavat, joilla oppimiskokonaisuuden aikana työskennellään</p> <p>yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely, projektit, yhdessä toimiminen, havainnointi, retket, toiminnallisuus ja tutkiva oppiminen</p>	
<p>Oppimiskokonaisuuden edellyttämät erityiset ohjauksen ja eriyttämisen tavat</p> <p>Eriyttäminen luokkatason mukaan. Lisäksi sisältöjä ja tehtäviä eriytetään jokaisen oppilaan kohdalla iän ja kehitystason mukaan.</p>	
<p>Oppimiskokonaisuuden kesto</p> <p>yhden viikon oppituntien määrä (25-30 vvt)</p>	<p>Oppimiskokonaisuuden toteuttaminen (rinnastaminen, jaksottaminen, projekti tms.)</p> <p>Teemaviikko viikolla 41</p>
<p>Oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen osallistuvat luokat 1 - 6</p>	<p>Ohjausvastuu (mahdollinen ”veturina” oleva oppiaine, ohjausvastuun jakautuminen eri henkilöille)</p> <p>Ympäristöoppi</p>
<p>Koulun ulkopuoliset yhteistyökumppanit ravitsemustyöntekijä/siistijä Kekäle-hankkeen koordinaattori Helistölä Kierrätyskeskus</p>	
<p>Oppimisen arvioinnin kriteerit Oppilaan oppimista arvioidaan tavoitteisiin verraten.</p>	
<p>Mitä laaja-alaisia osaamisalueita oppimiskokonaisuus palvelee?</p> <p>L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p>	
<p>Millä tavalla aihe on ajankohtainen ja yhteiskunnallisesti merkittävä?</p> <p>Kestävä kehitys luo mahdollisuuksia luonnon monimuotoisuuden säilyttämiseen ja ilmastonmuutoksen hillitsemiseen.</p>	
<p>Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen? Oppilaita osallistetaan kertomaan ideoita MOK-viikon toteuttamiseen luokissa ja oppilaskunnan hallituksessa.</p>	
<p>Miten oppimiskokonaisuus arvioidaan, ketkä osallistuvat arviointiin? opettajan arviointi, itsearviointi ja vertaispalaute</p>	

Kodjalan koulutalon monialainen oppimiskokonaisuus

Oppimiskokonaisuuden nimi Kodjala 100v	
Tavoitteet Vastuunottaminen yhteisen asian toteuttamisesta. Kotiseutuhistorian ja -kulttuurin näkyväksi tekeminen, sukupolvien jatkumo koulupiirissä Koulun historialliset vaiheet.	
Keskeiset sisältöalueet Juhlaan liittyvää tietoutta, kulttuuria ja perinteitä Paikallishistoriaa, kotiseutu tutuksi.	
Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet Äidinkieli, historia, yhteiskuntaoppi, musiikki, ympäristötieto, kuvataide, liikunta	
Työtavat, joilla oppimiskokonaisuuden aikana työskennellään Yksilötyöt, ryhmätyöt, parityöt	
Oppimiskokonaisuuden edellyttämät erityiset ohjauksen ja eriyttämisen tavat Huomioidaan ikätasot, oppilaiden osallistaminen ja jokaisen oppilaan vahvuudet.	
Oppimiskokonaisuuden kesto yhden viikon oppituntien määrä (25-30 vvt)	Oppimiskokonaisuuden toteuttaminen (rinnastaminen, jaksottaminen, projekti tms.) Toteutetaan projektina syksyn aikana. Pääjuhla lauantaina 18.11.2023. Korvaava vapaapäivä helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024.
Oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen osallistuvat luokat 1 - 6	Ohjausvastuu (mahdollinen "veturina" oleva oppiaine, ohjausvastuun jakautuminen eri henkilöille) Oppiaineena äidinkieli (ilmaisu ja esiintyminen)
Koulun ulkopuoliset yhteistyökumppanit Koulun entiset opettajat, oppilaat, vanhempainyhdistyksen jäsenet, koulun luottamushenkilöt, Laitilan oppaat, lähiseudun yritykset, Laitilan sanomat	
Oppimisen arvioinnin kriteerit Arvioinnin pohjana pidetään tavoitteita.	
Mitä laaja-alaisia osaamisalueita oppimiskokonaisuus palvelee? L1 ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen	

Millä tavalla aihe on ajankohtainen ja yhteiskunnallisesti merkittävä?

Juhlakulttuurin kokeminen, yhteisöllisyyden lisääminen, juhlavuosi 1923-2023

Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen?

Oppilaiden kiinnostuksen kohteet, sukulaisten haastattelut, esiintymis kokemusten luominen

Miten oppimiskokonaisuus arvioidaan, ketkä osallistuvat arviointiin?

opettajan arviointi, itsearviointi ja vertaispalaute

Itäkulman koulutalon monialainen oppimiskokonaisuus

Oppimiskokonaisuuden nimi

Avaruus

Tavoitteet

Tavoitteet kumpuavat kunkin vuosiluokan oppiaineiden tavoitteista.
Tavoitteena on tutustua avaruuteen ja sen käsitteisiin.

Keskeiset sisältöalueet

Avaruus, aurinkokunta ja aikakäsité

Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet

ym, ku, ks, ai, li, mu

Työtavat, joilla oppimiskokonaisuuden aikana työskennellään
ryhmätyöt, yksilötyöt, parityöt

Oppimiskokonaisuuden edellyttämät erityiset ohjauksen ja eriyttämisen tavat

Eriytetään oppilaiden iän ja tason mukaan.

Oppimiskokonaisuuden kesto

yhden viikon
oppituntien määrä
(25-30 vvt)

**Oppimiskokonaisuuden toteuttaminen
(rinnastaminen, jaksottaminen, projekti tms.)**

Vko 2 ja 3 aiheen työstöä omissa luokissa, viikolla 4 koko
koulutalo yhteisesti.

**Oppimiskokonaisuuden
toteuttamiseen osallistuvat
luokat**

1 - 6

**Ohjausvastuu (mahdollinen "veturina" oleva oppiaine, ohjausvastuun
jakautuminen eri henkilöille)**

ympäristöoppi

Koulun ulkopuoliset yhteistyökumppanit

Lukumummo, ryhmis

<p>Oppimisen arvioinnin kriteerit Arvioinnin pohjana pidetään tavoitteita.</p>
<p>Mitä laaja-alaisia osaamisalueita oppimiskokonaisuus palvelee?</p> <p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L4 Monilukutaito L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen L7 Osallistuminen ja vaikuttaminen ja kestäväen tulevaisuuden rakentaminen</p>
<p>Millä tavalla aihe on ajankohtainen ja yhteiskunnallisesti merkittävä? Oppilaan on hyvä tietää ympäröivästä maailmasta. Ymmärretään että vain meidän planeetalla aurinkokunnassa on elämää, joten siitä kannattaa pitää hyvää huolta.</p>
<p>Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen? Kysytään ideoita, ehdotetaan eri vaihtoehtoja mitä voisi tehdä.</p>
<p>Miten oppimiskokonaisuus arvioidaan, ketkä osallistuvat arviointiin? opettajan arviointi, itsearviointi ja vertaispalaute</p>

Soukaisten koulutalon monialainen oppimiskokonaisuus

<p>Oppimiskokonaisuuden nimi Hyvinvoiva minä</p>
<p>Tavoitteet Tavoitteet kumpuavat kunkin vuosiluokan oppiaineiden tavoitteista.</p>
<p>Keskeiset sisältöalueet Oppilaita kannustetaan huolehtimaan itsestään ja toisista, harjoittelemaan oman elämän ja arjen kannalta tärkeitä taitoja. Oppilaat kehittävät tietoisuutta omasta hyvinvoinnista. Alateemoina unen merkitys, terveellinen ruokavalio, liikunta ja mielen hyvinvointi.</p>
<p>Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen sisältyvät oppiaineet YM, LI, MU, AI, MA, KU, UE</p>
<p>Työtavat, joilla oppimiskokonaisuuden aikana työskennellään yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely, projektit, yhdessä toimiminen, havainnointi, liikuntahaaste, metsäretki, toiminnallisuus ja tutkiva oppiminen</p>

<p>Oppimiskokonaisuuden edellyttämät erityiset ohjauksen ja eriyttämisen tavat Jokainen oppilas saa vertaistukea tehtävien tekemisessä. Tavat suunnitellaan tarkemmin opettajien toimesta oppilaiden yksilölliset ominaispiirteet ja kehitysvaiheet huomioiden.</p>	
<p>Oppimiskokonaisuuden kesto yhden viikon oppituntien määrä (25-30 vvt)</p>	<p>Oppimiskokonaisuuden toteuttaminen (rinnastaminen, jaksottaminen, projekti tms.) Yksittäiset teemapäivät ajanjaksolla 15.9.-15.11.2023</p>
<p>Oppimiskokonaisuuden toteuttamiseen osallistuvat luokat 1 - 6</p>	<p>Ohjausvastuu (mahdollinen ”veturina” oleva oppiaine, ohjausvastuun jakautuminen eri henkilöille) ympäristöoppi</p>
<p>Koulun ulkopuoliset yhteistyökumppanit Tehostetusti yhteistyötä kouluterveydenhoitajan ja -kuraattorin kanssa.</p>	
<p>Oppimisen arvioinnin kriteerit Oppilaan oppimista arvioidaan tavoitteisiin nähden.</p>	
<p>Mitä laaja-alaisia osaamisalueita oppimiskokonaisuus palvelee? L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen</p>	
<p>Millä tavalla aihe on ajankohtainen ja yhteiskunnallisesti merkittävä? Elämässä ja arjessa selviytyminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Ihmisen hyvinvoinnissa on kyse terveydestä (hygienia, riittävä uni, mielenterveys), liikunnasta, arjen taidoista sekä turvallisuudesta ja ihmissuhteista (mm. kaverit, turvalliset aikuiset). Perusopetuksessa tavoitteena on tukea oppilaiden luottavaista suhtautumista tulevaisuuteen ja valmiuksia selvitä elämästä.</p>	
<p>Miten oppilaat osallistuvat suunnitteluun ja toteuttamiseen? MOK-suunnitelman pohjalta opetusryhmittäin pohditaan/ tehdään ehdotuksia, miten teemoja opiskellaan, jotta jokainen pääsee vaikuttamaan MOK:n sisältöön. Oppilaskunnan hallitus tekee yhteenvedon toteutettavista toiveista. Oppilailla on aktiivinen rooli ja heitä osallistetaan suunnitelman toteuttamisessa.</p>	
<p>Miten oppimiskokonaisuus arvioidaan, ketkä osallistuvat arviointiin? opettajan arviointi, itsearviointi ja vertaispalaute</p>	

TUNTIJAKO OPPIAINEITTAIN LUOKITTAIN

Oppiaine	1. lk	2. lk	3. lk	4. lk	5. lk	6. lk	yht.
AI	7	7	5	6	4	4	33
RU						2	2

EN	1	1	2	2	3	2	11
MA	3	4	4	4	4	4	23
YLT	2	2	2	2	3	3	14
UE	1	1	2	1	1	1	7
YH				1	0	0	1
HI					2	2	4
MU	1	1	1	1	1	1	6
KU	1	1	1	1	2	2	8
KS	2	2	2	2	2	2	12
LI	2	2	3	3	2	2	14
TATAVA				1	1		2
Yht.	20	21	22	24	25	25	137

TATAVA= taito-ja taideaineiden valinnainen kurssi

Valinnaisaineista toteutuvat

Itäkulman koulutalo:

Unelmien liikuntatunti
Sähly
Sarjakuvakoulu
Piirtäminen

Kodjalan koulutalo:

Pallopelit
Äitienväpälahja
Elektroniikkatyö
Taidetta puusta

Soukaisten koulutalo:

Palloilupaja
Kuviksen kuntokoulu
Temppuillen telineillä
Musamestarit

Suontaan koulutalo:

sormet saveen
diginautti
pienoismallikurssi
kuviksen kuntokoulu

Untamalan koulutalo:

sormet saveen
diginautti
pienoismallikurssi
unelmien liikuntatunti

YHTENÄISEN PERUSOPETUKSEN VUOSITEEMA

Perusopetuksen vuositeemaksi olemme valinneet päivittäiset kohtaamiset niin oppilaiden, kuin kaikkien koulussa työskentelevien kesken.

- opettelemme tuntemaan oppilaamme niin hyvin, että osaamme antaa yksilöllistä tukea ja ohjausta jokaiselle
- opetamme yhteistyötaitoja ja kaveritaitoja jokaisena koulupäivänä
- kuulluksi tulemisen ja kuulumisen kokemuksen vahvistaminen

KESTÄVÄN KEHITYKSEN TAVOITTEET JA TOTEUTUSTAVAT

Hinku-tavoitteet ja niiden toteutustavat lukuvuonna 2023-2024

- Kierrätystoimien tehostaminen
- Sähköinen viestintä paperisten sijaan
- Sähkön säästö (valojen ja laitteiden sammutus, kun niitä ei käytetä) - Ruokahävikin vähentäminen (tuodaan esiin opetuksessa ja ruokailuissa sekä oppilaskunnan kanssa)
- Roskien kerääminen ja ympäristöstä huolehtiminen (tuodaan esiin opetuksessa)
- Etäkokousten käyttö osassa kokouksista
- Veden säästeliäs käyttö

RETKET, OPINTOMATKAT JA TUTUSTUMISKÄYNNIT

- Uimahallivuoroja on osoitettu kyläkoululle seuraavasti: viikot 38, 39, 49, 7, 11 ja 14
- Lukuvuoden aikana suunnistetaan, harjoitellaan yleisurheilua ja retkeillään liikuntatunneilla koulutalojen lähimaastossa ja metsässä.
- 3.-6. –luokkalaiset osallistuvat yleisurheilukisoihin yhdessä Kappelimäen koulun kanssa perjantaina 8. syyskuuta 2023.
- osallistuminen Laitilan Jyskeen järjestämään pesäpalloturnaukseen (Kodjalan koulutalo)
- Kyläkoulun koulutalojen välinen futisturnaus lokakuussa.
- Koulutalot voivat tehdä käyntejä monitoimihallilla, jäähallilla ja muissa kaupungin tarjoamissa liikuntapaikoissa.
- Koulutalot järjestävät omat joulujuhlansa tai vastaavan tilaisuuden (Kodjalassa 100v-juhla lauantaina 18.11.2023)
- Keväällä järjestetään koulutalojen väliset hassuttelukilpailut
- Osallistumme adventti- ja kevätkirkkoon ja mahdollisesti muihin yksittäisiin tapahtumiin, joita seurakunnan kanssa yhteistyössä järjestetään. Soukaisten koulutalo pitää erikseen kevätkirkon Perttelin kirkossa lukuvuoden päätöspäivänä.
- osallistutaan kaupungin yhteisiin urheilukisoihin mahdollisuuksien mukaan
- mahdollisia vierailuja esim. hiihtoputkeen, laskettelukeskuksiin tms.
- kuudesluokkalaiset osallistuvat Business Raceen keväällä 2024.
- 5.-6.- luokkalaiset kalapäivä Särkijärvellä
- Kulttuurikasvatussuunnitelman kohteet, mm. 1.-3. luokille järjestetty teatteriesitys Kappelimäessä 3.10.2023
- maatilavierailut
- kirjastovierailut
- Kodjalan koulutalon pidempi päiväretki Satakunnan alueelle kevätlukukaudella 2024
- Itäkulma, Soukainen ja Untamala tekevät opintoretket kevätlukukaudella 2024
- Suontaan koulutalo tekee päiväretken huvipuistoon kevätlukukaudella 2024.

Suunnitelma yhteisistä urheilutapahtumista:

Kaikkien alakoulujen yhteiset

Joka vuosi	yleisurheilukisat
------------	-------------------

Kyläkoulujen yhteiset

parilliset lukuvuodet (2024-2025)	pesäpalloturnaus, talvikisailut
parittomat lukuvuodet (2023-2024)	jalkapalloturnaus, kyläkoulun omat hassuttelukisat

Lukuvuoden aikana toteutetaan opetusryhmän tai koko koulun/koulutalon vahvuudella retkiä lähiympäristön eri kohteisiin eri aiheisiin ja oppiaineisiin liittyen. Lähimpiin kohteisiin voidaan siirtyä myös pyöräillen. Kohteina voivat olla mm. maatila, muu yritys tai työpaikka, metsä, muu luontokohde sekä kirjasto.

Kulttuurialan tarjontaan kuuluvat konsertit ja esitykset, näyttelyt, elokuvat ym. asiantuntijan pitämät esittelyt, joita koululle tullaan tarjoamaan sekä Laitilan seurakunnan järjestämät ohjelmat ja koululaisjumalanpalvelukset. Korvaavaa toimintaa järjestetään oppilaille, jotka eivät osallistu uskonnollisiin tilaisuuksiin.

Uinninopetus toteutetaan lukuvuoden aikana Laitilan uimahallissa. Liikunnassa talviurheilulajeja harjoitellaan koulun oman pihan ja lähialueiden lisäksi jäähallissa ja pururadan ladulla.

Koulukuvaus 2023-2024

- Itäkulma ma 30.10.2023 klo 8.30
- Suontaka ke 1.11.2023 klo klo 8.00
- Soukaisten ti 31.10.2023 klo 8.00
- Kodjalan ti 31.10.2023 klo 8.15
- Untamala ke 1.11.2023 klo 8.15

Suunnitelma muista kiertävistä tapahtumista:

Vanhojen tansseihin osallistuminen katsojana

2023: Kodjala ja Suontaka (n. 80 opp)

2024: Itäkulma ja Untamala (n. 70 opp)

2025 Soukainen (n. 60 opp)

kiertävät urheilukisat:

2023-2024: yleisurheilukisat, jalkapalloturnaus ja kyläkoulun omat koulun yhteiset hassuttelukisat

2024-2025: yleisurheilukisat, pesäpalloturnaus ja talvikisailut/maastojuoksukisat

2025-2026: yleisurheilukisat, jalkapalloturnaus ja uintikisat/kyläkoulun omat koulun yhteiset hassuttelukisat.

KERHOTOIMINTA (suunnitelma pidettävistä kerhoista)

Itäkulman koulutalo: Liikuntakerho, joulujuhlakerho (näytelmä, kuvis,bändi) , oppilaiden toivekerho

Kodjalan koulutalo: Bändikerho, Friends-kerho

Soukaisten koulutalo: koriskerho ja mahdollisesti askartelukerho

Suontaan koulutalo: enkkukerho ja liikuntakerho

Untamalan koulutalo: liikuntakerhoa mahdollisuuksien mukaan

Kaikissa koulutaloissa voidaan järjestää musiikkiopiston organisoimia musiikkikerhoja, jotka ovat osa koulun kerhotoimintaa.

Suomen mallin mukaisia kerhoja voidaan toteuttaa myös kyläkouluissa.

4H, Laitilan Jyske ja nuorisotoimi järjestävät maksutonta säbäkerhoa 3.-6.luokkalaisille Finnlamex hallilla keskiviikkoisin 13.9.-29.11.2023.

* 3.-4.-luokkalaiset klo 14.30-15.15

* 5.-6.-luokkalaiset klo 15.15-16.00

4H-yhdistys järjestää lisäksi syyslukukaudella kerhoja Itäkulman, Soukaisten ja Kodjalan koulutaloilla. Kerhoista julkaistaan tietoa Wilman tiedotteissa.

OPPILAIKEN OSALLISUUTTA VAHVISTAVAT TOIMINTAMALLIT

Oppilaskuntien hallitukset toimivat koulutaloittain. Lukuvuoden aikana on tarkoitus järjestää myös hallitusten yhteinen kokous esim Teams-yhteydellä. Oppilaskunnan vastuopettajat ovat:

Itäkulman koulutalo: Heidi Antola
Kodjalan koulutalo: Mika Toivola
Soukaisten koulutalo: Suvi Urhonen
Suontaan koulutalo: Teija Metsälä
Untamalan koulutalo: Christa Wittfooth-Ekuri

Oppilaat osallistuvat aktiivisesti oppilaskuntatoimintaan. Oppilaskunnan hallituksessa on edustus jokaiselta luokka-asteelta. Jokaisella hallituksen jäsenellä on myös varajäsen. Luokilta 5-6 voi olla useampikin edustaja, mikäli luokan oppilasmäärä on riittävän suuri. Näin voidaan tehostaa toimintaa. Hallituksen toimikausi on yksi tai kaksi vuotta. Hallituksen jäsenet valitaan vaaleilla. Puheenjohtajaksi valitaan pääsääntöisesti kuudennen luokan edustaja hallituksen järjestäytymiskokouksessa syyskuussa. Jos ei ole vaalivuosi, ensimmäiseltä luokalta valitaan vuodeksi edustaja ja hänelle varajäsen ennen järjestäytymiskokousta esim. luokan oman äänestyksen tuloksen perusteella. Hallituksen jäsenistä valitaan edustus koulutalojen hyvinvointityöryhmän kokoontumisiin ja muihin kokouksiin, joihin toivotaan oppilasedustajia.

Oppilaat osallistuvat koulutyön ja tapahtumien suunnitteluun (esim. iltadisko, pikkujoulujuhla ja vappujuhla) sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun yhdessä opettajien kanssa. He oppivat vähitellen ymmärtämään suunnittelun tärkeyden ja kantamaan vastuun tehtävien loppuun saattamisesta.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖMUODOT

Oppilas elää samanaikaisesti kodin ja koulun vaikutuspiirissä. Tämä edellyttää näiden kasvatusyhteisöjen vuorovaikutusta ja yhteistyötä oppilaan kokonaisvaltaisen terveen kasvun ja hyvän oppimisen tukemisessa. Vuorovaikutus kodin kanssa lisää opettajan oppilaan tuntemusta ja auttaa opetuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa.

Huoltajilla on ensisijainen kasvatusvastuu ja vastuu siitä, että oppilas suorittaa oppivelvollisuutensa. Koulu tukee kotien kasvatustehtävää ja vastaa oppilaan opetuksesta. Koulu tekee kiinteää ja aktiivista yhteistyötä huoltajan kanssa niin, että huoltaja voi osaltaan tukea lapsensa tavoitteellista oppimista ja koulunkäyntiä.

Huoltajien osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuutta lisätään vanhempainilloissa ja hyvinvointityöryhmien kokouksissa erilaisilla keskusteluilla ja kannanotoilla.

Oppilaiden vanhempiin pidetään yhteyttä pääsääntöisesti Wilman ja puhelimen välityksellä. Lukuvuoden aikana pidetään myös vanhempainvartit tai nivelvaihepalaverit. Myös etäyhteyksiä voidaan hyödyntää yhteistyössä ja palaverien pitämisessä.

Koulun kotisivuna osoite on <https://sites.google.com/edulaitila.fi/laitilankylakoulu/etusivu>

MUUT YHTEISTYÖMUODOT (yhteistyö koulun ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden kanssa)

- Gideon-veljet lahjoittavat koulun kolmasluokkalaisille Uudet Testamentit.
- Jokaisella koulutalolla on oma vanhempainyhdistys. Koulutalojen vanhempainyhdistykset tukevat eri hankkeita taloudellisesti ja työpanoksellaan. Yhdistykset tukevat mm. opintoretkeä sekä järjestävät mahdollisuuksien mukaani oppilaille vapaa-ajan iltatilaisuuksia.

Lisäksi yhteistyötä pyritään toteuttamaan seuraavien toimijoiden kanssa:

Muut Laitilan koulut (oppilas- ja opettajatasolla)

Laitilan yritykset

Laitilan Sanomat

Uimahalli

Musiikkiopisto

Pelastuslaitos

TAT Yrityskylä

MTK

4H

SPR

Partiojaostot: Lumikit ja Eräsissit

MP-kerho Pink Ladyt

MC Roosters

Laitilan kulttuurikasvatussuunnitelman mukainen työskentely Laitilan kyläkoulussa

Joka vuosi:

- Keväisin musiikkiopiston järjestämä soitinesittely ja infotilaisuus
- osallistuminen vuotuisjuhliin
- osallistuminen esittävän taiteen näytöksiin
- yhteistyö seurakunnan kanssa, esim. koulukirkot
- erilaisten totuttujen retkien ja teemapäivien toteuttaminen
- kirjastoyhteistyö olemassa olevan sopimuksen mukaisesti (kirjavinkkaukset, vierailut, tiedonhaun opastus jne.)
- osallistuminen Kustaa Hiekan kulttuuriviikkojen ohjelmaan aina tammikuussa

Ikäluokkien omat kokonaisuudet

Mikäli koulussa on yhdysluokkia, toteutetaan kokonaisuuksia vuorovuosin. Käyntikohteita voi myös muokata joustavasti koulujen omien käytäntöjen mukaisesti.

PARITTOMAT LUKUVUODET (2023-2024)

1.-2.-lk

-Taiteenala: Sanataide. Liittyy opetussuunnitelman kohtaan T9 rohkaista ja innostaa oppilasta kertomaan tarinoita.

Tutustuminen kirjastoon sekä laitilalaisiin kirjailijoihin, kuten Heli Laaksoseen, Tommi Kinnuseen tai Hilda Huntuvuoreen. Sanataidetyöpajassa lähdetään luomaan omaa tarinaa jossa jotenkin mainitaan Laitilan virvoitusjuomatehdas!

-Muuta: Luontoretki haluttuun kohteeseen. Tutustuaan myös Laitilan/Varsinais-Suomen nimikkolajeihin.

3.-4.-lk

-Taiteenala: Kädentaidot ja perinnekulttuuri. Liittyy opetussuunnitelman kohtaan T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön

Perinnekulttuurikokonaisuudessa vieraillaan Kauppilan umpipihalla oppaan johdolla ja kuullaan myös siellä asuneista henkilöistä. Kädentaidot olivat arvossaan tuohon aikaan: koululla käydään läpi myös laitilalaisia eri käsityöperineteiden ammattilaisia, kuten Frans Tapani (lusikka- ja kauhamestari) Oskar Soini (puuastiantekijä), Hilma Syren (ompelija ja munkinpaistaja) ja Aldolf Nummelin (nahkuri, Laitilan ensimmäisiä yrittäjiä). Kädentaidon työpajassa tutustutaan johonkin vanhaan tekniikkaan.

5.-6.-lk

-Taiteenala: Musiikki. Liittyy opetussuunnitelman kohtaan S1 Esihistoriallinen aika ja sivilisaation synty

Laitilassa on ollut asutusta jo kampakeraamisella kivikaudella. Historiallisia löydöksiä eri aikakausilta on tehty paljon (Finnan kautta katsottavissa). Käynti valitussa historiallisessa kohteessa, esim. jollain Laitilan linnavuorista. Musiikkityöpajassa tutustutaan itse kokeillen maailman eri kolkkien vanhoihin perinnesoittimiin ja eri käsityksiin musiikista ja sen synnystä. Musiikintunnilla tutustutaan lisäksi Laitilasta lähtöisin olleeseen klarinettipedagogi Kusti Aerilaan, joka oli myöhemmin Helsingin kaupunginorkesterin sooloklarinetisti ja opetti Sibelius Akatemiassa.

PARILLISET LUKUVUODET (2024-2025)

1.-2.-lk

-Taiteenala: Draama. Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) (opisto?)

Tutustutaan kahteen merkittävään laitilalaiseen: Kustaa Hiekkaan, joka oli kultaseppä, kunnallispoliitikko ja teollisuusneuvos, ja opettaja ja rehtori Efraim Eloon, josta tuli laskuopin

isä. Draamatyöpajassa nämä kaksi tapaavat kolmosluokan, ja mitähän sitten tapahtuu...? Pajassa otetaan käyttöön myös sanonta "Elon laskuopin mukaan..." ja katsotaan ketkä ja miksi sitä lopulta keksitäänkään käyttää!

3.-4.-Ik

-Taiteenala: Elokuvaskasvatus. Liittyy opetussuunnitelman kohtaan Ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia (Koulukino + oma teatteri)

Mitä on demokratia ja mitä kunnanvaltuustossa tai eduskunnassa tehdään? Muutama edesmennyt laitilalainen päättäjä avaa mennyttä päätöksenteon järjestelmää: Johan Nestman on toiminut sekä nimismiehenä että silta- ja jahtivoutina, ja seuraavalla vuosisadalla elänyt Alma

Randén oli kunnanvaltuuston ensimmäinen naisjäsen. Nykyiseen päätöksentekoon päästään tutustumaan haastatteleamalla Laitilan kunnanvaltuuston/lautakunnan jäsentä ja katsomalla netin kautta eduskunnan istuntoa. Elokuvaskasvatuksen osuudessa tutustuaan demokratian ja tasa-arvon kuvaamiseen ko. taiteenlajin kautta.

-Muuta: Luontoretki haluttuun kohteeseen.

5.-6.-Ik

-Taiteenala: Mediataide

Tutustutaan merkittäviin tai legendaarisiin laitilalaisiin naisiin, kuten vankikarkurin napanneeseen Maria Vänniin, opettaja Mandi Eskolaan, Kaukolan kartanon Anna-Sofia af Wasaborgiin ja sentraalisandra Aila Koskiseen. Etsitään tietoa ko. henkilöistä. Mediataiden työpajassa lähdetään ryhmitöinä suunnittelemaan näille neljälle (tai muille halutuille henkilöille) somekanavia -mitä esimerkiksi sentraalisandran instagramissa olisi näkynyt, tai olisiko hän tehnyt tiktokin jostain kuulemastaan keskustelusta?

KANSAINVÄLISYYTTÄ VAHVISTAVAT TOIMINTATAVAT

Koulussa ohjataan oppilaita suvaitsevaisuuteen toisia ihmisiä kohtaan. Kaikki ihmiset ovat yhtä arvokkaita riippumatta ihonväristä, rodusta, kansallisuudesta tai muista ominaisuuksista.

Unicef-kävely toteutetaan koulussamme muutaman vuoden välein. Lukuvuonna 2023-2024 kävely toteutetaan osassa koulutaloista.

Koulussamme opetetaan opetussuunnitelman mukaisesti englannin ja ruotsin kieltä. Kouluissa rohkaistaan oppilaita opiskelemaan ja käyttämään vieraita kieliä arjen sanonnoissa, kuten hyvän huomenen toivotukset luokissa ja ruokalauluja esim. englanniksi tai ruotsiksi.

Eri kulttuureihin tutustutaan muun muassa musiikin, käsitöiden ja kuvataiteen kautta. Kouluissa järjestetään mahdollisuuksien mukaan päivänavauksia ja vierailuja, joissa seurakunnan työntekijät ja / tai maahanmuuttajataustaiset kertovat eri maiden kulttuureista, kielistä ja arkisesta elämästä.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Koululla ei ole aamu- eikä iltapäivätoimintaa.

KEINOT, JOILLA VARMISTETAAN HYVÄ JA TURVALLINEN KOULUPÄIVÄ

Koulun toimintakulttuurin lähtökohtana on taata jokaiselle oppilaalle mahdollisimman turvallinen oppimisympäristö; paikka, jonne on hyvä tulla, ja jossa opiskelu on mahdollisimman häiriötöntä ja rauhallista. Jokaisella oppilaalla tulee olla työrauha. Työrauhaa tarvitsevat myös opettajat ja koulunkäynninohjaajat.

Kiusaamiseen suhtaudutaan koulussamme vakavasti. Ketään ei saa kiusata ja kiusaamiseen puututaan välittömästi, kun sitä havaitaan tai kun siitä kuullaan. Asiasta informoidaan koteja. Kiusaamistapauksia käsitellään kokoamalla erillinen työryhmä, joka selvittää yhdessä kiusaamista. Tiimiin kuuluu rehtori, kuraattori, terveydenhoitaja ja opettaja. Kiusaamistapauksen selvittelyn yhteydessä sovitaan aina myös seuranta tapaamisesta.

Oppilaille teetetään kiusaamiskysely kaksi kertaa lukuvuodessa. Kyselyiden avulla saadaan lisätietoa mahdollisesta kiusaamisesta ja pystytään puuttumaan siihen. Oppilaita rohkaistaan kertomaan kiusaamisesta ja muusta vastaavasta toiminnasta opettajalle tai kuraattorille/terveydenhoitajalle. Pyrimme yhdessä tarjoamaan oppilaille turvallisen oppimisympäristön ja ilmapiirin.

Välitunnilla opettaja seuraa oppilaiden toimintaa ja puuttuu epäasialliseen käyttäytymiseen. Opettajalla on jakamaton vastuu oppilaiden turvallisuudesta koulupäivän jokaisena hetkenä. Koulunkäynninohjaajat ja muut koulun aikuiset ovat osaltaan mukana luomassa hyvää ja turvallista koulupäivää. Oppituntien aikana jokainen oppilas keskittyy työskentelemään itsenäisesti toisia häiritsemättä.

Oppilaita ohjataan käyttäytymään hyvien tapojen mukaisesti ja toimimaan vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Tervehditään tavatessa. Kiitetään, kun saadaan jotakin. Pyydetään anteeksi, kun on aiheutettu harmia tai pahaa mieltä ja autetaan apua tarvitsevaa. Kohdataan niin oppilaat kuin aikuisetkin lämmöllä ja avoimesti ja vahvistetaan kuulluksi tulemisen ja kuulumisen kokemusta.

Lisäksi:

- Välituntivalvonnat hoidetaan tunnollisesti.
- Järjestyssäännöt kerrataan oppilaiden kanssa ja niistä pyydetään kommentteja myös huoltajilta säännöllisin väliajoin. Järjestyssäännöt on päivitetty viimeksi keväällä 2021.

- Koulukuraattori on koululla noin kolmen viikon välein / tarvittaessa useammin.
- Koulukuraattori ja koulupsykologiharjoittelija ryhmäyttävät syyskuussa oppilaita ja opettavat heille samalla kaveritaitoja.
- Koulussamme järjestetään kerran lukuvuodessa pelastusharjoitus ja kerran lukuvuodessa sisällesuojautumisharjoitus. Harjoitusten jälkeen huoltajia tiedotetaan Wilman kautta.

Sisällesuojautumisharjoitukset järjestetään seuraavasti:

Itäkulman koulutalo: 7.9.2023
 Kodjalan koulutalo: 4.10.2023
 Soukaisten koulutalo: 6.10.2023
 Suontaan koulutalo: 12.9.2023
 Untamalan koulutalo: 12.9.2023

ESI- JA ALKUOPETUKSEN YHTEISTYÖN MUODOT JA VASTUUHENKILÖT

Koulu tekee yhteistyötä esikoulun kanssa nivelvaiheessa. Yhteistyöstä ja sen muodoista sovitaan tarkemmin yhteisissä alkuopetuksen opettajien ja esikouluopettajien tapaamisissa. Tavoitteena on, että esikoululaiset pääsevät jo lukuvuoden aikana tutustumaan omiin tuleviin koulutaloihinsa sekä opettajiin. Yhteistoimintaa voidaan järjestää koulun pienille oppilaille myös päiväkotien puolella vierailujen muodossa. Syyslukukaudelle yhteistyötä esi- ja alkuopetuksen välille on suunniteltu viikolle 47. Ensimmäinen yhteistyöpalaveri on 13.9.2023.

Toukokussa esikoululaisille järjestetään virallinen tutustumiskäynti Kyläkoulun koulutaloilla. Tiedonsiirtolomake (Kasvan ja kehityksen koululaiseksi) siirtyy ennen kouluun tutustumispäivää lapsen tulevalle ensimmäisen luokan opettajalle ja siirtävistä oppilaista pidetään tiedonsiirtopalaveri.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä vastaavat esi- ja alkuopettajat yhdessä.

ALA- JA YLÄKOULUN YHTEISTYÖN MUODOT JA VASTUUHENKILÖT

Koulu tekee tiivistä yhteistyötä myös yläkoulun kanssa. Yhteistyötä korostetaan nivelvaiheessa oppilaiden siirtyessä alakoulusta yläkouluun.

- Yläkoulun opinto-ohjaaja ja rehtori vierailevat koulussa ja kertovat yläkoulusta kuudesluokkalaisille.
- Kuudesluokkalaiset pääsevät tutustumaan yläkouluun toukokuun aikana.
- Kuraattori haastattelee kuudesluokkalaisia ennen yläkoulun uusien luokkien muodostamista.
- Yläkoulun oppilas voi suorittaa TET-viikon kyläkoulussa työskennellen.
- Muita yhteistyön muotoja ovat syksyisin järjestettävät alakoulujen väliset yleisurheilukilpailut, maastajuoksukilpailut ja uintikilpailut, joissa toimitsijoina voi olla yläkoulun oppilaita.

KESTÄVÄN KEHITYKSEN TOIMET

Koulu pyrkii toimimaan kestävän kehityksen tavoitteiden mukaisesti. Oppilaita ohjataan toimimaan niin, että jätettä syntyisi mahdollisimman vähän. Tavaroita ja materiaaleja kierrätetään mahdollisuuksien mukaan. Oppilaita kannustetaan osallistumaan kierrätykseen ja he hoitavat kierrätyksen käytännön toteuttamisen opettajan ohjeistuksen mukaan. Oppikirjoja kierrätetään (esim. vihkokirjat).

Jätepaperit, pahvit ja muovit kerätään omaan, luokassa olevaan laatikkoon. Ylimääräiset paperipalat pyritään käyttämään hyödyksi (muistilaput). Tavoitteena on tuoda kierrätys ja ekologiset arvot osaksi oppilaan arkea. Kyläkoululle on laadittu kestävän kehityksen strategia ja sen mukaisia toimia pyritään tehostamaan myös tänä lukuvuonna.

Tiedotteita pyritään siirtämään sähköiseen muotoon, jotta paperi jätettä syntyisi vähemmän. Valot sammutetaan huoneesta poistuttaessa ja varsinkin, kun lähdetään koulusta pois koulupäivän aikana.

Tuuletus talvella tapahtuu pikaisesti, jotta lämpö ei karkaa (energian säästö). Oppilaat ottavat itse ruoka-annoksensa ja pyritään siihen, että jokainen syö lautasensa tyhjäksi. Näin vähennetään ruokahävikkiä.

Eväsretkille otetaan mukaan mehupullo, jotta vältetään turhan jätteen syntymistä (ei siis pillimehuja). Kopioidessa otetaan pääsääntöisesti kaksipuolisia harmaasävyisiä kopioita. Oppilaat opetetaan huolehtimaan koulun lähiympäristöstä – roskat, tyhjät pullot ja tölkit kerätään pois luonnosta.

Hyvinvointia edistetään huolehtimalla tasa-arvon toteutumisesta ja oikeudesta turvalliseen kouluympäristöön. Työyhteisön hyvinvoinnista huolehditaan yhdessä.

Lisäksi kiinnitetään huomiota vastuulliseen vedenkäyttöön. Säästeliäs vedenkäyttö on osa vesiviisasta kiertotaloutta.

YHTEISTYÖ KIRJASTON KANSSA

Yhteistyö kirjaston kanssa perustuu perusopetuksen ja kirjaston yhteistyösopimukseen, joka määrittelee yhteistyön minimitason.

Tavoitteena on yhteistyössä edistää lasten ja nuorten lukutaitoa sekä hyvinvointia. Taustalla on kirjastolaki sekä opetussuunnitelma.

Kirjastoyhteistyöstä sekä viestinnästä vastaa kyläkoulujen osalta Mira Laine. Jokainen opettaja toteuttaa käytännön tason yhteistyön omien vastuualueiden mukaisesti.

Minimitaso:

- Kirjastoauto käy jokaisella koulutalolla säännöllisesti
- 2. luokka: kirjasto kutsuu oppilaat tutustumisvierailulle pääkirjastoon marras-joulukuussa tai muuna sovittuna aikana.
- 5. luokka: kirjasto kutsuu oppilaat kirjavinkkaukseen pääkirjastoon syys-lokakuussa tai muuna sopivana ajankohtana. Kirjavinkkaus voi tapahtua myös koulutaloilla.
- Koulu sitoutuu vähintään yhteen luokan omatoimiseen kirjastokäyntiin alakoulun aikana pääkirjastossa tai kirjastoautossa.
- Oppilaita tiedotetaan ja heille mahdollistetaan Laitilan Lukudiplomin suorittaminen jokaisen lukuvuoden aikana. Lukudiplomin kirjojen valinnassa voi hyödyntää kirjastoa.

Muita yhteistyömahdollisuuksia:

- Yhteisökortti koko koululle tai yksittäiselle opettajalle käyttöön
- Luokat voivat tehdä omatoimisia kirjastokäyntejä opettajajohtoisesti.
- Luokat voivat tehdä ohjatun vierailun kirjastoon, sovi käynnistä ja luokan tarpeista etukäteen.
- Kirjapaketit; kirjasto kokoaa lainattavia kirjakasseja toivotuista aiheista / teemoista.
- Monikielisen materiaalin hyödyntäminen, tilauksesta laajempi valikoima.
- Kirjailijavierailut
- Lukuhankkeet, -kampanjat sekä tapahtumat koulun kanssa yhteistyössä.
- Kirjaston vierailu vanhempainiltaan, henkilökunnan kokouksiin tms. (lukemisen tärkeys, kirjaston palvelut, uutuuudet, kullekin ikäryhmille sopivasta kirjallisuudesta)

ERITYISET KEHITTÄMISKOHTEET

- Viestintä kyläkoulun yhteisöllisyyden välineenä
- oppilaiden välinen viestintä
 - työntekijöiden välinen viestintä
 - luokan, koulutalon ja koko kyläkoulun Me-hengen kasvattaminen

TURVALLISUUDEN ENNAKOINNIN TOIMET

Koulun järjestyssääntöjen ajantasaisuus tarkistetaan ja niiden ymmärtäminen varmistetaan. Kaikki oppilaat ja opetushenkilökunta pitävät yhdessä huolta koulukiinteistöjen siisteydestä ja kunnosta.

Koulun turvallisuussuunnitelma pidetään ajan tasalla (vastuuopettajat ja rehtori yhteistyössä). Koulun kriisisuunnitelma päivitetään tarvittaessa.

Pelastusharjoitukset syys- ja kevätlukukauden aikana. Sisällesuojautumisharjoitus kerran lukuvuodessa. Henkilökunnan EA-koulutusta päivitetään ja ylläpidetään.

Poistumistiet pidetään avoimina.

Liikenneturvallisuutta parantavien varusteiden (kypärä, liivi) hankinta, sekä niiden käytön valvonta koulun mahdollisuuksien rajoissa.

Koulun pihapiirissä olevien kiipeilytelineiden yms. kunto tarkastetaan säännöllisesti ja mahdolliset puutteet ilmoitetaan välittömästi tekniselle toimelle.

Vastuuopettajat vastaavat koulutalojensa arjen turvallisuudesta rehtorin ollessa muualla. Vastuuopettajat ottavat rehtoriin yhteyttä, jos turvallisuudessa havaitaan puutteita. Rehtori ja vastuuopettaja tekevät tiivistä yhteistyötä turvallisuusasioissa.

YHTEISÖLLISEN HYVINVOINTITYÖN TOIMINTATAVAT

Laitilan kouluissa jatketaan tänä syksynä hyvinvoinnin vuosikellon käyttöä, jonka tarkoituksena on lisätä koulu yhteisöjen hyvinvointia ja ehkäistä kiusaamista. Mallissa on hyvän mielen tunteja, joiden teema vaihtuu kalenterikuukauden mukaan. Harjoitteiden avulla käsitellään mielen hyvinvointia sekä sosiaalisia ja elämänhallinnollisia taitoja. Tarkoitus on vahvistaa oppilaiden itsetuntoa, auttaa heitä huomaamaan vahvuutensa ja ohjata heitä ottamaan vastuuta omasta ja yhteisestä hyvinvoinnista. Kuukauden teemat esitellään joka kuukauden alussa kyläkoulun yhteisessä rehtorin aamunavauksessa.

Oppilashuolto on tärkeä osa perusopetuksen toimintakulttuuria.

Opiskelijahuoltosuunnitelma päivitetään tämän lukuvuoden aikana.

Yhteisöllinen oppilashuolto

Yhteisöllistä oppilashuoltoa johtaa koulun rehtori. Koulutalojen hyvinvointiryhmät koordinoivat yhteisöllistä oppilashuoltotyötä koulutaloilla. Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään voi kuulua asiasta riippuen opettajia, oppilashuoltohenkilöstöä ja tarvittaessa koulun muuta henkilöstöä. Yhteistyötä tehdään oppilaskunnan, huoltajien ja tarvittaessa muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa. Oppilashuoltoryhmä toimii ensisijaisesti ennaltaehkäisevästi. Hyvinvointiryhmät kokoontuvat säännöllisesti lukuvuoden aikana.

Yhteisöllinen oppilashuolto vastaa koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvoinnin suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän tehtävänä on seurata lasten ja nuorten hyvinvointia hyödyntäen mm. terveystarkastuksista, kouluterveyskyselyistä ja kiusaamiskyselyistä tehtyjä yhteenvetoja.

Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä.

Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeää. Oppilaiden vanhemmille tiedotetaan oppilashuoltoryhmän (hyvinvointiryhmän) kokoontumisesta Wilman välityksellä.

Hyvinvointiryhmän kutsuu koolle koulun rehtori ja kokoukselle valittu sihteeri tekee muistion päätetyistä asioista. Muistio lisätään Wilmaan henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien nähtäväksi. Kokoukseen osallistuvat myös yksi huoltajien ja kaksi oppilaskunnan hallituksen jäsentä. Syksyn kokous pidetään koulutaloittain ja kevään kokous koko kyläkoulun yhteisenä:

Itäkulman koulutalo: ke 25.10.2023

Kodjalan koulutalo: ma 9.10.2023

Soukaisten koulutalo: to 26.10.2023

Suontaan koulutalo: ke 1.11.2023

Untamalan koulutalo: ti 10.10.2023

Laitilan kyläkoulujen yhteisen hyvinvointiryhmän kokous pidetään maaliskuussa 2024

Oppilashuoltoryhmä pyrkii huolehtimaan siitä, että jokaisella oppilaalla ja opettajalla on turvallinen oppimisympäristö, kouluun on mukava tulla ja koulussa on kavereita.

Terveystarkastaja osallistuu mahdollisuuksien mukaan yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämiseen ja toteuttamiseen antamalla oppilaille terveysneuvontaa. Terveystarkastaja pitää oppitunteja alakoulussa luokille 3-6 resurssien mukaan sekä antaa tietoiskuja ajankohtaisista ja akuuteista asioista kuten täit, kihomadot, rokotukset yms.

Kouluterveydenhoitaja voidaan kutsua vanhempainiltoihin, samoin koulukuraattori ja koulupsykologi.

Yksilökohtainen oppilashuolto

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa. Kun huoli herää yksittäisen oppilaan kohdalla, voidaan tarvittaessa ja huoltajan suostumuksella järjestää moniammatillinen verkostopalaveri, jossa selvitetään ja kartoitetaan oppilaan tilannetta yhdessä. Tällaiseen ryhmään voivat kuulua terveystarkastaja, kuraattori, psykologi, lääkäri, oppilaanohjaaja, opettaja, erityisopettaja tai muu siinä tilanteessa keskeinen henkilö. Asian käsittely kirjataan oppilaan yksilölliseen oppilashuoltokertomukseen, joka säilytetään lain vaatimalla tavalla.

Kouluterveydenhuollossa toteutettavat laajat terveystarkastukset sekä muut määräaikaistarkastukset ovat osa yksilökohtaista oppilashuoltoa ja niistä tehtävät yhteenvedot tuottavat tietoa myös yhteisöllisen oppilashuollon toteuttamiseen. Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeätä on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Oppilaiden yksilölliset edellytykset, voimavarat ja tarpeet otetaan huomioon sekä oppilashuollon

tuen rakentamisessa että koulun arjessa.

Oppilashuoltotyössä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä.

Oppilashuoltokertomukset sekä muut oppilashuollon tehtävissä laaditut tai saadut yksittäistä oppilasta koskevat asiakirjat tallennetaan oppilashuoltorekisteriin.

Hammashoito

Hammashoito ei ole koulun toimintaa. Oppilasryhmiä voi lähteä kesken koulupäivän hammashoitoon. Hammashoitola organisoii ja tiedottaa käynnit. Oppilaan ollessa hammashoitolassa hän ei ole koulun vastuulla vaan huoltajien vastuulla.

MUUT KOULUN TOIMINTAAN LIITTYVÄT ASIAT

Rehtorin ollessa toisella koulutalolla/poissa, vastuupettaja on vastuussa koulupäivän kulusta ja turvallisuudesta. Rehtorin ja vastuupettajan työnjako on kirjattu ja päivitetään vastuupettajien kokouksessa syyslukukaudella 2023.

Koulun nimi: Laitilan kyläkoulu

KOULUN JOHTAJAN/REHTORIN OPETUSTUNNIT JA OPETTAJIEN TYÖMÄÄRÄ

Opettajan nimi	nimike	virka nro	opetus velvollisuus	tunnit tässä koulussa			tunnit muualla		luokkatunnit yht.
				luokkatunnit	ylitunnit	erityistehtävät	luokkatunnit	erityistehtävät	
Mira Laine	luokanopettaja		24	26	2			26	
Saara Hurme	luokanopettaja		24	27	3			27	
Mika Toivola	luokanopettaja		24	27	3			27	
Lotta Stenij	rehtori		3	3	0			3	
Johanna Aulin	luokanopettaja		24	28	4			28	

